

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Лямин Т.Ф.  
«29» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ИСЗУЭ

Протокол № 1

«29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК Рябко / Буромская Т.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждённого Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645, с изменениями и дополнениями от: 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- с учётом:
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Разработчики:

Коновалова Мария Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Вайся Нина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Печенкина Ольга Валерияновна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Алексеева Ольга Олеговна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензенты (внутренний)

Аносова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Флигинских Е.Е., старший научный сотрудник, старший преподаватель ФИЯ ФГБОУ ВО МарГУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профиль – технологический.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), изучаемая с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

В рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация	
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		КП
БД.04	-	-	2	117	-	-	117	-	117	-	-	-

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Код результата обучения	Результаты обучения
<b>личностные:</b>	
ЛР1	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
ЛР2	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
ЛР3	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
ЛР4	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
ЛР5	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
<b>метапредметные:</b>	
МР1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
МР2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
МР3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
МР4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные

	языковые средства;
предметные:	
Базовый уровень	
ПР1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПР3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>117</i>
Объем образовательной программы	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»<sup>1</sup>

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Код результата обучения
1	2		3	4
Введение			1	
	Содержание учебного материала		---	
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Практическое занятие		1	
	1	Владение иностранным языком в современном мире		
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			2	ЛР1, ЛР3
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала		--	
	1	Аудирование: диалоги по теме занятия, рифмовки Чтение: диалоги по теме занятия Грамматика: глагол tobe в настоящем времени Лексика: по теме занятия Письмо: написать 10-15 предложений о себе. Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки		
	Практическое занятие			
	1	Знакомство	2	
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.			2	
Тема 2.1 Описание человека	Содержание учебного материала		---	
	1	Грамматика: конструкции He/sheis... He/shehasgot... Лексика: по теме занятия Говорение: Описать внешность любого человека.		
	Практические занятия			
	1	Описание человека	2	
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			6	
Тема 3.1 Дружная семья – лучшее сокровище	Содержание учебного материала		---	
	1	Грамматика: Настоящее простое время: случаи употребления.		

<sup>1</sup> Тематический план составлен с учётом рабочей программы воспитания

		Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалоги о родственниках.			
	2	Аудирование: прослушать 3 текста и найти разногласия с печатным текстом Чтение: письмо другу о семье. Грамматика: Наречия и словосочетания, характерные для Настоящего простого времени. Лексика: по теме занятия Письмо: написать письмо другу (100-140 слов) о своей семье. Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки; рассказать о своей семье используя подсказки.			
	3	Чтение: Myhouseholdduties Грамматика: образование Настоящего простого времени Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалог о домашних обязанностях			
	Практические занятия				
	1	Семья и семейные отношения	6	ЛР4	
	2	Моя семья		МР4	
	3	Домашние обязанности		ЛР3, ПР1	
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			6		
Тема 4.1 В гостях хорошо, а дома лучше	Содержание учебного материала		---		
	1	Грамматика: обороты there is/there are Лексика: по теме занятия Письмо: описать картинку с использованием структур thereis/are Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки			
	2	Аудирование: прослушать вторую часть текста и выбрать главную идею Чтение: Текст: So many men, so many minds. Лексика: по теме занятия Письмо: написать письмо другу о его доме (100-140 слов). Говорение: рассказать о своей квартире (доме)			
	3	Чтение: текст: KitchenSmart (Smart House) Грамматика: формы глагола tobe, обороты thereis/are Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалог с домовладельцем об аренде комнаты			
	Практические занятия		6		
	1	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)			ЛР3
	2	Мой дом			МР4
	3	Техника и оборудование в квартире			ПР3, ПР4
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа.			8		



Тема 5.1 Чем занимается студент колледжа?	<b>Содержание учебного материала</b>		---	
	1	Грамматика: количественные и порядковые числительные Чтение: текст: Alexander’sWorkingDay. Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалоги с опорой на подсказки		
	2	Аудирование: прослушать три текста и выделить новую информацию Грамматика: предлоги времени. Лексика: по теме занятия Письмо: написать про свой рабочий день 10-15 предложений. Говорение: рассказать о своём рабочем дне используя подсказки.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Распорядок дня студента колледжа		
	2	Мой рабочий день		MP2, ПР4 MP4, ПР1
Тема 5.2 Класс моей мечты	<b>Содержание учебного материала</b>		---	
	1	Аудирование: прослушать три текста и выделить новую информацию Чтение: Mycollege Грамматика: множественное число существительных. Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалог о колледже.		
	2	Аудирование: прослушать текст и заполнить пробелы Чтение: текст: BeyondOurDreams Грамматика: предлоги места и направления. Лексика: по теме занятия Письмо: написать об аудитории своей мечты 10-15 предложений. Говорение: рассказать о своей учебной аудитории используя подсказки.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Мой колледж		
	2	Класс моей мечты		ЛР4, МР2 МР1, ПР1
<b>Раздел 6: Хобби, досуг</b>			<b>8</b>	
Тема 6.1 Какое у Вас хобби?	<b>Содержание учебного материала</b>		---	
	1	Чтение: текст: People’sActivities Грамматика: love, like, enjoy + инфинитив/герундий Лексика: по теме занятия. Говорение: в парах составить диалог по данным вопросам		
	2	Аудирование: прослушать текст и выделить интересующую информацию. Чтение: текст: What hobby is described? Лексика: по теме занятия Письмо: написать ответ на письмо Александра 100-140 слов.		

		Говорение: рассказать о своём увлечении используя подсказки.		
	3	Чтение: работа с учебным текстом «Leasure time» Грамматика: безличные предложения Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: диалог-расспрос по теме занятия Письмо: заполнение формы-теста		
	4	Говорение: защита проектной работы. Письмо: написание рецензии на телепрограмму о публичной персоне.		
	Практические занятия		8	
	1	Мир увлечений		
	2	Моё хобби		
	3	Чем заняться в свободное время?		
	4	Необычные увлечения великих людей		
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			6	
7.1 Как мне пройти?	Содержание учебного материала		---	
	1	Аудирование: диалоги «как пройти к...» Грамматика: специальные вопросы Лексика: по теме занятия Говорение: в группах составить диалог по данным вопросам		
	2	Аудирование: прослушать диалог и заполнить пробелы. Чтение: Alex goes to the concert. Грамматика: наречия и выражения места и направления Лексика: по теме занятия Письмо: написать маршрут до колледжа, торгового центра, кинотеатра Говорение: рассказать, как Вы добираетесь до любимых мест в своём городе.		
	3	Аудирование: просмотр видео сюжета о движении транспорта в Британии. Чтение: текст: Why do we Drive on the left in the UK. Лексика: по теме занятия Письмо: написать аннотацию текста 3-5 предложений. Говорение: разыграть диалог о маршруте к какому-либо месту, объекту в городе.		
	Практические занятия		6	
	1	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		
	2	Знаем ли мы родной город?		
3	Почему в Британии левостороннее движение?			
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.			12	
Тема 8.1 Приятного аппетита	Содержание учебного материала		---	
	1	Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексика: по теме занятия		

		Письмо: написать список продуктов на неделю. Говорение: в парах представьте диалог по данным вопросам.			
	2	Аудирование: прослушать тексты и соотнести их с соответствующими заголовками Чтение: текст: BritishMeals Грамматика: Лексика: лексика по теме занятия Письмо: написать меню английской кухни. Говорение: рассказать о любимом блюде вашей семьи.			
	3	Чтение: текст: How to cook the Omelette Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: написать рецепт своего любимого блюда.			
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1	В магазин за продуктами		ЛР4	
	2	Что едят в Британии		ЛР2, ЛР4	
	3	Готовим сами		МР3, ЛР3	
Тема 8.2 Магазины и покупки	<b>Содержание учебного материала</b>		---		
	1	Чтение: текст: What do shops offer? Грамматика: неопределённые местоимения Лексика: по теме занятия Письмо: составить список покупок на следующую неделю. Говорение: в парах представить диалог по заданным вопросам			
	2	Аудирование: прослушать тексты и ответить на вопросы Чтение: текст: Different methods of shopping Лексика: лексика по теме занятия Говорение: составить рассказ о том, как Вы делаете покупки.			
	3	Аудирование: диалоги по теме занятия Лексика: лексика по теме занятия Говорение: в парах представить диалог по теме занятия. Письмо: заполнение формы-заказа.			
	<b>Практические занятия</b>				6
	1	Магазины и товары			
	2	Совершение покупок	МР3		
	3	Заказ товара по телефону и сети Интернет	ЛР3, ЛР4		
	<b>Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>			<b>6</b>	
	Тема 9.1 Спорт на земле, в воде и в воздухе	<b>Содержание учебного материала</b>			
1		Чтение: Sportsandgames Грамматика: степени сравнения прилагательных Лексика: по теме занятия, употребление глаголов do/go/play			

		Говорение: в парах составить диалог по заданным вопросам		
	2	Аудирование: прослушать 3 диалога и заполнить пропуски в задании Чтение: прочитать диалоги Лексика: по теме занятия Письмо: написать эссе почему спорт важен в нашей жизни (10-15 предложений) Говорение: рассказать о своих предпочтениях в спорте.		
	3	Чтение: текст: My favourite sport. Лексика: по теме занятия Письмо: выполнение письменного задания Говорение: рассказать о своём любимом виде спорта.		
	Практические занятия		6	
	1	Физкультура и спорт		
	2	Здоровый образ жизни		
	3	Мой любимый вид спорта		
Раздел 10. Экскурсии и путешествия.			6	
Тема 10.1 Мир без границ	Содержание учебного материала			
	1	Грамматика: Настоящее длительное время. Лексика: лексика по теме занятия Говорение: в парах составить диалог с опорой на заданные вопросы.		
	2	Аудирование: прослушать 3 диалога и заполнить пропуски в задании Чтение: текст: Planning a trip Грамматика: глаголы, которые обычно не употребляются в наст.длит. времени Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: напишите о Ваших планах на завтра (10-15 предложений) Говорение: рассказать о том, что происходит сейчас и ваши ближайшие планы		
	3	Чтение: текст: Yoshkar-Ola Лексика: по теме занятия Письмо: составление подробного плана к рассказу о своём городе.		
	Практические занятия		6	
	1	Путешествия по стране		
	2	Путешествия за рубеж		
	3	Мой родной город		
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			8	
Тема 11.1 Москва: прошлое и настоящее	Содержание учебного материала		---	
	1	Чтение: текст: Moscow: forever young and beautiful Грамматика: Прошедшее простое время. Лексика: по теме занятия.		

		Говорение: в парах составить диалог с по заданным вопросам.				
	2	Аудирование: прослушать текст и заполнить пропуски в задании. Грамматика: конструкция used to + инфинитив. Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: описать одну из достопримечательностей Москвы. Говорение: рассказать об одной из достопримечательностей Москвы.				
	Практические занятия					
	1	Москва – столица России			4	ЛР4, ПР3 ПР1, ПР4
	2	Достопримечательности Москвы				
Тема 11.2 Россия – любимая наша страна	Содержание учебного материала		---			
	1	Аудирование: аббревиатуры известных организаций. Чтение: стих: You will not grasp her with your mind (умом Россию не понять, Тютчев) Грамматика: будущее простое время Лексика: по теме занятия. Говорение: в парах составить диалог с опорой на заданные вопросы.				
	2	Аудирование: прослушать тексты и заполнить пропуски в задании. Чтение: текст: Political system in Russia. Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: написать 10-15 предложений об обязанностях президента Говорение: рассказать о политической системе в России.				
	Практические занятия					
	1	Россия, её национальные символы			4	ЛР4, ПР1 МР4, ПР3
	2	Государственное и политическое устройство				
	Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.				10	
Тема 12.1 Немного о Британии	Содержание учебного материала					
		Чтение: текст: The United Kingdom. Лексика: по теме занятия Письмо: записать краткий рассказ о Британии по ответам на вопросы.				
		Чтение: текст: The UK is constitutional monarchy. Грамматика: пассивный залог Лексика: по теме занятия Говорение: в парах составить диалог с опорой на заданные вопросы				
		Аудирование: прослушать и соотнести даты и события. Чтение: текст: Some facts About the UK Лексика: лексика по теме занятия. Письмо: выбрать один из городов Британии и описать по данному плану. Говорение: рассказать о Великобритании с опорой на подсказки.				

	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Великобритания: общие сведения о стране		ЛР2, ПР4
	2	Национальные символы Британии		МР2
	3	Некоторые факты о Британии		ЛР3, ПР2
Тема 12.2 Обычаи, традиции, суеверия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Чтение: текст: What are their traditions? Грамматика: артикли с географическими названиями. Лексика: по теме занятия. Говорение: рассказать какие праздники Вам нравятся и почему.		
	2	Аудирование: прослушать диалоги и заполнить пробелы в задании. Чтение: текст: Birthdaytraditions. Грамматика: Артикли с названиями стран света. Лексика: по теме занятия Письмо: написать об одном из всемирно-известных праздников Британии.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Традиции англоговорящих стран		
	2	Национальные праздники в Британии		
<b>Раздел 13. Человек и природа, экологические проблемы</b>			<b>10</b>	
Тема 13.1 Жизнь в городе и жизнь в деревне	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Чтение: текст: Living in a City or a Village. Грамматика: Герундий. Лексика: по теме занятия Говорение: диалог о преимуществах и недостатках жизни в городе и деревне.		
	2	Аудирование: A big city Чтение: текст: Life in a city Лексика: по теме занятия Письмо: написать эссе по одной из предложенных тем.		
	3	Говорение: устное сообщение о своём городе Письмо: письмо другу о любимом месте в родном городе		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Жизнь в городе, жизнь в сельской местности		
	2	Жизнь в большом городе		
	3	Путеводитель по родному краю		
Тема 13.2 Земля – наш дом	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Аудирование: IntimeofSilverRain. Чтение: текст: Animals in Danger. Грамматика: модальные глаголы		

		Лексика: по теме занятия. Говорение: диалог о сохранности природы		
	2	Аудирование: послушать текст и заполнить пропуски в задании. Чтение: текст: Who can save our planet? Грамматика: согласование времён. Лексика: по теме занятия. Письмо: написатьэссе: How I can save natural resources.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Защита окружающей среды	4	ЛР4, МР2
	2	Кто может спасти планету		ЛР5, МР4
<b>Раздел 14. Научно-технический прогресс.</b>			<b>4</b>	
Тема 14.1 Роль технического прогресса	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Чтение: текст: The role of technical progress Грамматика: Настоящее совершенное время, прошедшее совершённое время. Лексика: по теме занятия Письмо: написать эссе на одну из заданных тем.		
		Чтение: текст: Outstandingscientists Грамматика: условные предложения Лексика: лексика по теме занятия Говорение: рассказать об одном из учёных.		
	<b>Практические занятия</b>			
		Роль технического прогресса	4	ЛР4, МР2
		Великие учёные		ЛР2, МР4
<b>Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники</b>			<b>4</b>	
Тема15.1 Наука и техника	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «HandmadeorMachinemade?» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: монолог-сообщение по теме занятия		
	2	Чтениеиперевод: «Technology made the world a better place to live?» Грамматика: пассивный залог. Лексика: лексические единицы по теме занятия Письмо: сочинение по теме занятия		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Вручную или на станке?	4	МР3
	2	Техника сделала этот мир лучше для жизни?		ЛР4, МР4
<b>Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>			<b>4</b>	

Тема 16.1 Промышленность и механизмы	Содержание учебного материала			
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «IndustryinBritainandtheUSA» Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: монолог-сообщение по теме занятия		
	2	Грамматика: обороты There is/there are Лексика: лексические единицы по разделу Говорение: диалог-расспрос по теме занятия		
	Практические занятия		4	
	1	Отрасли промышленности		
2	Основные механизмы и действия с ними		ЛР2, МР2 ЛР4, ПР3	
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности			4	
Тема 17.1 Компьютер	Содержание учебного материала			
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «ComputerinXXIcentury» Грамматика: повторение изученных структур Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: диалог-расспрос по теме занятия		
	2	Чтение: “Computertechnologies” Грамматика: Условные предложения первого типа Лексика: лексические единицы по теме занятия Письмо: написать о применении компьютера в Вашей профессии.		
	Практические занятия		4	
	1	Компьютер и вспомогательные устройства		
2	Применение компьютерных технологий		ПР4 ЛР4	
Раздел 18. Отраслевые выставки.			8	
Тема 18.1 Профориентация	Содержание учебного материала			
	1	Чтение и перевод: работа с учебным текстом «Iamatechnician» Грамматика: модальные глаголы в отрицательных и вопросительных предложениях Лексика: лексические единицы по теме занятия Говорение: диалог расспрос по теме занятия.		
	2	Чтение: брошюры по теме занятия Грамматика: повторение изученных структур Лексика: лексические единицы по теме занятия Письмо: отчёт о посещении отраслевой выставки		
	3	Говорение: сообщение о своей профессии Письмо: написание эссе о своей профессии.		
	Практические занятия		8	



	1	Мир профессий		
	2	Моя профессия		ЛР4, МР2
	3	Участие в отраслевых выставках		ЛР2, ПР3
	4	«Каким должен быть настоящий профессионал?»		ЛР3, МР3
Дифференцированный зачёт			2	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4
Всего:			117	

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Образ современной королевской семьи в кинематографе.
2. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»
5. Самые известные изобретения в Британии и в России.
6. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия.
7. Особенности жизни и быта английской семьи в сравнении с русской семьёй.
8. Сравнительный анализ традиционных кухонь: английской, марийской.
9. Исторические связи России и Великобритании.
10. Приметы и суеверия Великобритании и России.
11. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
12. Русские заимствования в английском языке.
13. Самые известные изобретения британцев.
14. Женщины-монархи в Британской истории.
15. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
16. Империя Макдоналдс и мы.
17. Удивительные праздники (о популярных в какой-то стране или местности интересных праздниках: например, "День леворуких" и пр.)
18. Английские надписи вокруг нас на примере одежды.
19. Англоязычный сленг в русской речи.
20. Приметы и суеверия Великобритании и России.
21. Проблема молодежи и пути их решения.
22. Тайна английских имен.
23. Исследование английских идиом.
24. Разные культуры, разные народы.
25. История английского чая.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка (учебный корпус 7, каб.100).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: магнитофон PhilipsAZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, TheBritishIsles, UnitedStatesofAmerica, Germany, Yoshkar-Ola, MariEl), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

№№ п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<p><b>Маньковская, З. В.</b> Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779974">https://znanium.com/catalog/product/1779974</a> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Дюканова, Н. М.</b> Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209237">https://znanium.com/catalog/product/1209237</a> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Литвинская, С. С.</b> Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1694420">https://znanium.com/catalog/product/1694420</a> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Новикова, А. А.</b> Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864000">https://znanium.com/catalog/product/1864000</a> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<p><b>Маньковская, З. В.</b> Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. —</p>	Электронный ресурс

	(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1402441">https://znanium.com/catalog/product/1402441</a> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	
--	---	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися заданий, индивидуальных проектов, исследований и др.

№	Наименование темы	Код результата обучения	Формы контроля
<b>Введение</b>		ЛР1, ЛР3	Текущий контроль
<b>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>			
Тема 1.1	Знакомство	ЛР4, МР3	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями</b>			
Тема 2.1	Описание человека	МР4	Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>			
Тема 3.1	Дружная семья-лучшее сокровище	ЛП4, МР3, ЛР3, ПР1	Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>			
Тема 4.1	В гостях хорошо, а дома лучше	ЛР3 МР4 ПР3, ПР4	Текущий контроль
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа.</b>			
Тема 5.1	Чем занимается студент колледжа?	МР2, ПР4 МР4, ПР1	Текущий контроль Промежуточная аттестация
Тема 5.2	Класс моей мечты	ЛР4, МР2 МР1, ПР1	Текущий контроль
<b>Раздел 6: Хобби, досуг</b>			
Тема 6.1	Какое у Вас хобби?	ЛР2, ЛР3 М1, ПР1Р ЛР5, МР2	Текущий контроль
<b>Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>			
Тема 7.1	Как мне пройти?	ЛР1, ПР2 ЛР4, ПР1 ЛР3	Текущий контроль
<b>Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.</b>			
Тема 8.1	Приятного аппетита	ЛР4 ЛР2, ПР4 МР3, ПР3	Текущий контроль

Тема 8.2	Магазины и покупки	ЛР2, ЛР4 МР3 ПР3, ПР4	Текущий контроль
<b>Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>			
Тема 9.1	Спорт на земле, в воде и в воздухе	ЛР2 МР2, ПР4 МР1, ПР1	Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Раздел 10. Экскурсии и путешествия.</b>			
Тема 10.1	Мир без границ	ЛР4, ПР3 ЛР1, МР3 МР4, ПР1	Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>			
Тема 11.1	Москва: прошлое и настоящее	ЛР4, ПР3 ПР1, ПР4	Текущий контроль
Тема 11.2	Россия- любимая наша страна	ЛР4, ПР1 МР4, ПР3	Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>			
Тема 12.1	Немного о Британии	ЛР2, ПР4 МР2 ЛР3, ПР2	Текущий контроль Промежуточная аттестация
Тема 12.2	Обычаи, традиции, суеверия	ЛР1, ПР4 ЛР2, МР1	Текущий контроль
<b>Раздел 13. Человек и природа, экологические проблемы</b>			
Тема 13.1	Жизнь в городе и жизнь в деревне	ЛР4, МР2 ЛР1, ПР1 МР3, ПР3	Текущий контроль
Тема 13.2	Земля – наш дом	ЛР4, МР2 ЛР5, МР4	Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Раздел 14. Научно-технический прогресс.</b>			
Тема 14.1	Роль технического прогресса	ЛР4, МР2 ЛР2, МР4	Текущий контроль
<b>Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники</b>			
Тема 15.1	Наука и техника	МР3 ЛР4, МР4	Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>			
Тема 16.1	Промышленность и механизмы	ЛР2, МР2 ЛР4, ПР3	Текущий контроль
<b>Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>			
Тема 17.1	Компьютер	ПР4 ЛР4	Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Раздел 18. Отраслевые выставки.</b>			
Тема 18.1	Профориентация	ЛР4, МР2 ЛР2, ПР3 ЛР3, МР3	Текущий контроль Промежуточная аттестация
<b>Дифференцированный зачёт</b>		ПР1, ПР2, ПР3, ПР4	Промежуточная аттестация

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи зачёта оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания

только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный  
год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании  
ПЦК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_./ \_\_\_\_\_/